

# **Вся теория для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Полный справочник**

## **БЛОК 1: ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. Полная теория**

### **1. Природное и общественное в человеке. (Человек как биосоциальное существо)**

**Человек** – это живой организм, биологическое существо, наделенное сознанием (способностью осознанно отражать мир), речью, творчеством и способностью трудиться.

**Биологическое (природное)** в человеке: анатомия, физиология, инстинкты, потребности (еда, сон, безопасность), способность к продолжению рода. Человек – часть природы.

**Социальное (общественное)** в человеке: умение общаться, трудиться совместно, сознание, язык, культура, система ценностей, способность к творчеству и познанию. Человек – продукт общества.

**Индивид** – единственный конкретный представитель человеческого рода (рожденный человек).

**Индивидуальность** – уникальное, неповторимое сочетание биологических и социальных качеств человека, отличающее его от других (характер, способности, внешность, манера поведения).

**Личность** – это индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности. Это совокупность социально значимых качеств, которые формируются в обществе (ценности, убеждения, социальные роли). **Не каждый индивид становится личностью** (например, Маугли). Личность формируется в процессе социализации.

### **2. Социализация и ее агенты**

**Социализация** – это процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе.

### **Этапы социализации:**

**Первичная** (детство, юность): освоение базовых норм и ценностей. Агенты: семья, школа, сверстники.

**Вторичная** (зрелый возраст): освоение специфических норм профессиональной среды, новых социальных ролей (работник, родитель, избиратель). Агенты: вуз, трудовой коллектив, армия, СМИ, государство.

**Агенты социализации** – люди и учреждения, ответственные за обучение индивида социальным нормам.

**Первичные (неформальные):** семья, друзья, сверстники (влияют на эмоциональной основе).

**Вторичные (формальные):** школа, вуз, армия, СМИ, государство, церковь (влияют через формальные правила).

## **3. Деятельность и ее структура**

**Деятельность** – это целенаправленная, сознательная активность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя.

### **Структура деятельности:**

**Субъект** – тот, кто осуществляет деятельность (человек, группа).

**Объект** – то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, другой человек).

**Цель** – осознанный образ желаемого результата.

**Средства** – методы, инструменты, технологии для достижения цели.

**Действия** – конкретные шаги для достижения цели.

**Результат** – итог деятельности, который может совпадать или не совпадать с целью.

### **Виды деятельности:**

**Труд** – создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни людей.

**Игра** – деятельность в условной ситуации, направленная на усвоение социального опыта. Ребенок готовится к взрослой жизни.

**Учение (познание)** – деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков.

**Общение** – процесс обмена информацией, эмоциями, действиями между людьми.

**Творчество** – создание чего-то нового, ранее не существовавшего (в искусстве, науке, технике). **Критерий творчества – новизна.**

#### 4. Познание мира

**Познание** – процесс деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире и самом себе.

**Субъект познания** – тот, кто познает (человек, общество).

**Объект познания** – то, что познается (мир, его часть, сам человек).

**Виды познания:**

**Чувственное познание** – через органы чувств. Дает поверхностное, но непосредственное знание.

**Ощущение** – отражение отдельных свойств предмета (яблоко – зеленое).

**Восприятие** – целостный образ предмета (яблоко – зеленое, круглое, кислое).

**Представление** – сохраненный в памяти образ предмета (вспомнил, как выглядит яблоко).

**Рациональное познание** – через мышление, разум. Дает глубокое, но опосредованное знание.

**Понятие** – мысль, выделяющая предмет по существенным признакам (яблоко – плод яблони).

**Суждение** – утверждение или отрицание чего-либо о предмете («Яблоко – фрукт»).

**Умозаключение** – вывод из нескольких суждений (Все фрукты полезны. Яблоко – фрукт. => Яблоко полезно).

**Формы познания:**

**Научное** – объективное, системное, доказательное, направлено на поиск истины.

**Ненаучное:**

**Обыденное** – житейский опыт.

**Мифологическое** – через образы и веру.

**Религиозное** – через веру в сверхъестественное.

**Художественное** – через художественные образы.

**Паранаука (лженаука)** – использует научную терминологию, но не соответствует научным критериям (астрология, алхимия).

## **Истина и ее критерии**

**Истина** – знание, соответствующее действительности, объективное и проверяемое.

### **Виды истины:**

**Абсолютная** – полное, исчерпывающее знание о предмете, которое не может быть опровергнуто (например, математические аксиомы). На практике недостижима.

**Относительная** – неполное, ограниченное знание, верное в определенных условиях. Может уточняться и дополняться (большинство научных знаний).

### **Критерии истины (как проверить?):**

**Практика** – материальная деятельность человека (эксперимент, производство, жизненный опыт). **Главный критерий.**

**Логическая непротиворечивость** – соответствие законам логики.

**Научная обоснованность.**

## **5. Мироззрение**

**Мироззрение** – целостная система взглядов человека на мир, свое место в нем, смысл жизни, ценности и идеалы.

**Пути формирования:** стихийный (через жизненный опыт) и осознанный (через целенаправленное изучение философии, науки).

### **Типы мироззрения:**

**Обыденное (житейское)** – формируется стихийно, на основе личного опыта. Может быть противоречивым.

**Религиозное** – основано на вере в сверхъестественное, включает систему догм и обрядов.

**Научное** – основано на данных науки, логике, стремится к объективности. Критически оценивает факты.

**Мифологическое** – характерно для древних культур, смешивает реальное и вымышленное, природу и человека.

**Философское** – основано на разуме, стремится дать целостную картину мира, опирается на логические аргументы.

## **6. Общество как система**

**Общество** в широком смысле – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая все формы взаимодействия людей и способы их объединения.

**Признаки общества как системы:**

**Целостность** – все части взаимосвязаны.

**Динамичность** – способность к изменению.

**Саморазвитие** – источник изменений внутри системы.

**Открытость** – взаимодействует с природой.

**Подсистемы (сферы) общества:**

**Экономическая** – производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.

**Политическая** – управление обществом, власть, государство, право.

**Социальная** – взаимодействие социальных групп, общностей, слоев.

**Духовная** – наука, искусство, религия, мораль, образование.

*Все сферы взаимосвязаны и влияют друг на друга.*

## **7. Типы обществ (формационный и цивилизационный подходы)**

**Формационный подход (К. Маркс):** развитие через смену общественно-экономических формаций.

**Первобытнообщинная** – нет классов, общей собственности.

**Рабовладельческая** – классы рабов и рабовладельцев.

**Феодальная** – классы феодалов и крестьян.

**Капиталистическая** – классы буржуазии и пролетариата.

**Коммунистическая (будущее)** – бесклассовое общество.

**Цивилизационный подход (более популярен в ЕГЭ):** развитие через смену типов цивилизаций.

**Традиционное (аграрное):**

Основа – сельское хозяйство, ручной труд.

Религия и традиции определяют жизнь.

Сословная иерархия, низкая социальная мобильность.

Преобладание коллективизма.

### **Индустриальное:**

Основа – промышленность, машинное производство.

Наука и техника определяют развитие.

Классовая структура (буржуазия/пролетариат), высокая мобильность.

Урбанизация (рост городов).

Ценности прогресса, свободы, индивидуализма.

### **Постиндустриальное (информационное):**

Основа – информация, знания, сфера услуг.

Наука – непосредственная производительная сила.

Главный фактор – человеческий капитал (образование, креативность).

Ценности самореализации, качества жизни.

Развитие компьютерных технологий и глобализация.

## **8. Общественный прогресс и регресс**

**Прогресс** – направление развития общества от простого к сложному, от низшего к высшему. **Критерии прогресса (в ЕГЭ спорны, нужны контекстуально):**

Развитие производительных сил (экономика).

Рост науки и образования.

Расширение свободы человека (моральный критерий).

Увеличение продолжительности жизни.

**Регресс** – движение назад, упадок, возврат к изжившим себя формам.

**Многовариантность развития** – признание того, что у общества есть разные пути развития (эволюция, революция, реформа). **Нет единого "правильного" пути для всех.**

## **9. Глобальные проблемы современности**

**Причины возникновения:** противоречия в развитии человечества, неравномерность развития стран, активное преобразование природы человеком.

### **Признаки глобальных проблем:**

Затрагивают всё человечество.

Угрожают существованию цивилизации.

Могут быть решены только совместными усилиями всех стран.

### **Основные глобальные проблемы:**

**Экологическая** (загрязнение, изменение климата, истощение ресурсов).

**Проблема войны и мира** (угроза ядерной войны, локальные конфликты).

**Экономическая отсталость развивающихся стран ("Север-Юг").**

**Демографическая** (перенаселение в одних регионах, депопуляция в других).

**Угроза международного терроризма.**

**Распространение опасных заболеваний (пандемии).**

**Пути решения:** международное сотрудничество, создание международных организаций (ООН, ЮНЕСКО), разработка новых экологических стандартов, помощь развивающимся странам.

---

### **Ключевые связи с другими блоками для эссе и сложных заданий:**

**Человек – Право:** Личность и ее права/свободы (ст. 2, 17 Конституции РФ).

**Деятельность – Экономика:** Труд как вид деятельности и как фактор производства.

**Познание – Духовная сфера:** Наука как форма познания.

**Общество – Политика:** Общество как объект управления, гражданское общество.

**Социализация – Социальные отношения:** Усвоение социальных норм и ролей.

**Как учить:** Составляйте таблицы (например, "Типы обществ"), схемы (например, "Структура деятельности"), цепочки (например, "Этапы социализации"). Основные понятия этого блока – фундамент для понимания всех остальных.

## **БЛОК 2: ЭКОНОМИКА. Полная теория**

### **1. Основные понятия и главные вопросы экономики**

**Экономика** (в широком смысле) – это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

**Экономика** (как наука) – это наука о том, как общество при ограниченных ресурсах удовлетворяет безграничные и постоянно растущие потребности.

**Главные вопросы экономики** (что, как и для кого производить?) определяются типом **экономической системы**.

**Потребность** – нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития. **Безграничность потребностей** противостоит **ограниченности (редкости) ресурсов** – это главная проблема экономики.

## 2. Факторы производства и факторные доходы

**Ресурсы, вовлеченные в процесс производства, приносят своим владельцам доход.**

Фактор производства	Владелец фактора	Факторный доход
<b>Земля</b> (все природные ресурсы: земля, недра, леса, воды)	Землевладелец	<b>Рента</b>
<b>Труд</b> (физические и умственные усилия людей)	Наемный работник	<b>Заработная плата</b>
<b>Капитал</b> (физический: станки, здания; денежный: деньги для закупки факторов)	Капиталист (собственник)	<b>Процент</b>
<b>Предпринимательские способности</b> (умение соединить факторы, рисковать, внедрять новое)	Предприниматель	<b>Прибыль</b>
<b>Информация</b> (знания, технологии, данные)	Собственник информации	<b>Доход от информации</b> (роялти, лицензионный платеж)

## 3. Экономические системы

Способы принятия ключевых экономических решений в обществе.

Критерий	Традиционная	Командная (плановая)	Рыночная	Смешанная
<b>Что производить?</b>	Определяется традициями, обычаями	Определяется государственным планом	Определяется спросом потребителей (суверенитет потребителя)	Определяется рынком, но государство корректирует (соц. блага)
<b>Как производить?</b>	По старинным технологиям	По государственным директивам	Так, чтобы минимизировать издержки и максимизировать прибыль	Рынок + госрегулирование (стандарты, экология)
<b>Для кого производить?</b>	Для общины, согласно устоявшейся иерархии	Распределение государством	Для тех, кто может заплатить (доход определяет потребление)	Рыночное распределение + господдержка нуждающихся
<b>Собственность</b>	Общинная	Государственная	Частная	Разнообразие форм, преобладает частная
<b>Примеры</b>	Племена Амазонии, средневековье	СССР, КНДР (исторически)	Гипотетическая модель свободного рынка	США, Германия, <b>Россия</b> , большинство современных стран
<b>Достоинства</b>	Стабильность, предсказуемость	Отсутствие кризисов производства, соц. гарантии	Гибкость, эффективность, свобода выбора, стимул к инновациям	Сочетание эффективности рынка и соц. справедливости государства
<b>Недостатки</b>	Застой, отсутствие прогресса	Дефицит, низкое качество, отсутствие стимулов, бюрократия	Социальное неравенство, кризисы, безработица, монополии	Необходимость тонкого баланса, бюрократия

#### 4. Собственность. Типы и формы

**Собственность** – закрепленная законом возможность владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

##### Формы собственности в РФ:

**Частная** (индивидуальная и общая – долевая/совместная).

**Государственная** (федеральная и субъектов РФ).

**Муниципальная** (собственность городов, районов).

**Приватизация** – передача государственной или муниципальной собственности в частные руки.

**Национализация** – обратный процесс, передача частной собственности государству.

## 5. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

**Рынок** – система устойчивых отношений между продавцами (производителями) и покупателями (потребителями) по поводу купли-продажи товаров и услуг.

**Рыночный механизм** – механизм формирования цен и распределения ресурсов, основанный на взаимодействии **спроса, предложения, цены и конкуренции**.

**Спрос (D – demand)** – желание и возможность потребителя купить товар по определенной цене в данное время. **Закон спроса:** чем выше цена, тем меньше величина спроса (и наоборот). График – **нисходящая** кривая.

**Предложение (S – supply)** – желание и возможность производителя продать товар по определенной цене в данное время. **Закон предложения:** чем выше цена, тем больше величина предложения (и наоборот). График – **восходящая** кривая.

**Рыночное равновесие** – ситуация, когда объем спроса равен объему предложения ( $Q_d = Q_s$ ). Соответствующая цена – **равновесная цена**, объем – **равновесный объем** (точка пересечения кривых D и S).

**Дефицит** – когда спрос превышает предложение (при ценах ниже равновесной).

**Излишек (затоваривание)** – когда предложение превышает спрос (при ценах выше равновесной).

## 6. Типы рыночных структур (конкуренция и монополия)

**Конкуренция** – борьба между производителями за лучшие условия производства и сбыта товаров.

**Совершенная (чистая) конкуренция:** множество мелких фирм, однородный товар, свободный вход/выход, цена формируется рынком (идеальная модель). Пример: рынок сельхозпродукции.

## **Несовершенная конкуренция:**

**Монополистическая конкуренция:** много фирм, дифференцированный товар (отличается брендом, качеством), невысокие барьеры. Пример: рынок одежды, кафе.

**Олигополия:** несколько крупных фирм, стандартизированный или дифференцированный товар, высокие барьеры, взаимозависимость решений. Пример: рынок авто, сотовой связи, авиаперевозок.

**Чистая монополия:** один продавец уникального товара, непреодолимые барьеры, полный контроль над ценой. Виды: естественная (железные дороги, электросети), государственная, искусственная. **Антимонопольное законодательство** направлено на борьбу с ней.

## **7. Фирма. Издержки, выручка и прибыль**

**Фирма (предприятие)** – коммерческая организация, производящая товары/услуги для продажи с целью получения прибыли.

**Издержки (затраты)** – стоимость ресурсов, использованных для производства.

**Постоянные (FC)** – не зависят от объема выпуска (аренда, оклады управленцев).

**Переменные (VC)** – зависят от объема выпуска (сырье, зарплата сдельщиков).

**Общие (TC) = FC + VC.**

**Средние (AC) = TC / Q** (где Q – объем выпуска).

**Выручка (доход, TR)** – сумма, полученная от продажи товаров/услуг. **TR = P \* Q.**

**Прибыль** – разница между доходами и расходами.

**Экономическая прибыль = TR – TC** (где TC включает **все** издержки, включая **альтернативные** – упущенную выгоду от наилучшего иного использования ресурсов). Может быть отрицательной.

**Бухгалтерская прибыль = TR – Бухгалтерские издержки** (явные, документально подтвержденные).

## **8. Деньги, инфляция, банки**

**Деньги** – особый товар, служащий всеобщим эквивалентом. **Функции:**

Мера стоимости (выражают цену).

Средство обращения (посредник в обмене).

Средство платежа (продажа в кредит, оплата налогов).

Средство накопления (сохранение богатства).

Мировые деньги (в международных расчетах).

**Инфляция** – долговременный процесс повышения общего уровня цен и обесценивания денег.

**Виды по темпу:** ползучая (до 10% в год), галопирующая (10-50%), гиперинфляция (сотни и тысячи %).

**Причины:** рост госрасходов (эмиссия), рост издержек, монополизация, инфляционные ожидания.

**Последствия:** снижение доходов населения, обесценивание сбережений, потеря стимулов к труду, перераспределение богатства в пользу должников.

**Дефляция** – снижение общего уровня цен (опасна для экономики).

**Банковская система:**

**Центральный банк (ЦБ РФ):** эмиссия денег, хранение золотовалютных резервов, кредитор последней инстанции для коммерческих банков, контроль за банковской системой, проведение денежно-кредитной (монетарной) политики.

**Коммерческие банки:** привлечение депозитов, выдача кредитов, расчетно-кассовое обслуживание, операции с ценными бумагами. Основная цель – прибыль.

**Кредит** – предоставление денег или товаров в долг на условиях возвратности, платности (процент) и срочности.

## 9. Государственный бюджет и налоги

**Государственный бюджет** – смета (план) доходов и расходов государства на год.

**Доходы:** налоги (80-90%), неналоговые поступления (прибыль госпредприятий), госзаймы.

**Расходы:** социальные (пенсии, пособия, образование, здравоохранение), управленческие, военные, экономические (инвестиции в инфраструктуру).

**Сбалансированный бюджет** – доходы = расходы.

**Дефицит** – расходы > доходов. **Источники покрытия:** займы (внутренние/внешние), эмиссия денег.

**Профицит** – доходы > расходов.

**Налоги** – обязательные, безвозмездные платежи государству.

**Функции:** фискальная (пополнение бюджета), регулирующая (стимулирование/сдерживание отраслей), социальная (перераспределение доходов).

**Прямые налоги** – взимаются с дохода или имущества (НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество). Платит тот, кто получает доход.

**Косвенные налоги** – включаются в цену товара и оплачиваются потребителем (НДС, акцизы, таможенные пошлины).

**Налоговая система РФ:** федеральные (НДС, акцизы, НДФЛ), региональные (налог на имущество организаций, транспортный), местные (земельный, налог на имущество физлиц).

## 10. Рынок труда и безработица

**Рынок труда** – сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу.

**Спрос на труд** – потребность работодателей в работниках.

**Предложение труда** – число работников, готовых трудиться.

**Цена труда** – заработная плата.

**Безработица** – социально-экономическое явление, при котором часть активного населения не может найти работу.

**Уровень безработицы** =  $(\text{Число безработных} / \text{Численность рабочей силы}) * 100\%$ .

**Виды безработицы:**

**Фрикционная** – временная, связанная с поиском или ожиданием работы (выпускник ищет первую работу, человек переезжает). **Неизбежна и естественна.**

**Структурная** – несоответствие структуры рабочей силы потребностям экономики (исчезновение профессий из-за НТП). **Неизбежна.**

**Циклическая** – вызвана спадом производства во время экономического кризиса. **Самый опасный вид.**

**Естественный уровень безработицы** = фрикционная + структурная (4-6%). При нем в экономике **полная занятость.**

**Последствия безработицы:** экономические (недополученный ВВП), социальные (рост преступности, стрессы).

## 11. Экономический рост и развитие. ВВП

**Экономический рост** – увеличение объема производимых в стране товаров и услуг за определенный период времени.

**Экстенсивный рост** – за счет увеличения количества ресурсов (больше рабочих, станков, земли).

**Интенсивный рост** – за счет качественного улучшения факторов (НТП, рост производительности труда, квалификации). **Ведущий тип в современном мире.**

**Экономическое развитие** – более широкое понятие, включающее не только рост, но и структурные изменения в экономике, повышение качества жизни.

**ВВП (Валовой внутренний продукт)** – рыночная стоимость всех **конечных** товаров и услуг, произведенных **на территории страны** за год (независимо от национальной принадлежности производителей).

**ВНП (Валовой национальный продукт)** – рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных **гражданами страны** за год (в том числе за рубежом).

**Номинальный ВВП** – в текущих ценах.

**Реальный ВВП** – в ценах базового года (очищен от инфляции). **Именно он показывает реальный рост.**

## 12. Мировая экономика и международная торговля

**Мировая экономика** – совокупность национальных хозяйств, связанных международным разделением труда и политико-экономическими отношениями.

**Международное разделение труда (МРТ)** – специализация стран на производстве определенных товаров.

**Международная торговля:** экспорт (вывоз) и импорт (ввоз) товаров/услуг.

**Свободная торговля (фритредерство)** – отсутствие барьеров.

**Протекционизм** – политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции. **Методы:** таможенные пошлины, импортные квоты, нетарифные барьеры (стандарты), субсидии отечественным производителям.

**Валютный курс** – цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой.

**Девальвация** – официальное снижение курса национальной валюты.

**Ревальвация** – официальное повышение курса.

**Глобализация** – процесс усиления взаимосвязей и взаимозависимости стран и народов в экономической, политической и культурной сферах.

---

### **Ключевые связи с другими блоками и практика ЕГЭ:**

**Экономика – Политика:** Экономическая политика государства, госбюджет, налоги как инструменты.

**Экономика – Социальные отношения:** Социальная стратификация (доход как критерий), безработица, социальная политика.

**Экономика – Право:** Право собственности, трудовое право, гражданское право (сделки), Налоговый кодекс.

#### **Типичные задания:**

**Задание 6:** Графики спроса и предложения (сдвиг кривых).

**Задания 7-8:** Расчеты (издержки, прибыль, ВВП, уровень безработицы, инфляции).

**Задания 9-12:** Анализ таблиц, выбор верных суждений по всем темам блока.

**Эссе (29):** Частые цитаты по проблемам: роль государства в экономике, налоги, конкуренция, глобализация.

**Как учить:** Учить формулы, рисовать графики (D и S), составлять сравнительные таблицы (налоги, экономические системы). Решать много практических задач. Следить за экономическими новостями РФ для примеров в эссе.

## **БЛОК 3: СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Полная теория**

### **1. Социальная структура и стратификация**

**Социальная структура общества** – это внутреннее устройство общества, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, общностей и институтов.

**Социальная стратификация** – центральное понятие блока. Это **расслоение общества на социальные слои (страты)**, различающиеся по **объему власти, дохода, образования и престижа**.

**Страта** – большая группа людей, занимающих сходное положение в обществе.

### **Исторические типы стратификации:**

**Рабство** – крайняя форма неравенства, где одни люди – собственность других.

**Касты** – замкнутые группы, принадлежность к которым определяется рождением и закреплена религией (Индия). Нет социальной мобильности.

**Сословия** – группы с закрепленными законом правами и обязанностями, передающимися по наследству (дворянство, духовенство, купечество, крестьянство). Мобильность ограничена.

**Классы** – большие группы, различающиеся по их отношению к собственности на средства производства, роли в общественной организации труда и способам получения доли общественного богатства (буржуазия, пролетариат, крестьянство). Характерны для индустриального общества. Мобильность выше.

### **Критерии современной стратификации (П. Сорокин):**

**Доход** – количество денежных поступлений за определенный период.

**Власть** – способность навязывать свою волю другим, независимо от их желания.

**Образование** – совокупность знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.

**Престиж** – уважение, признание, которым пользуется та или иная профессия, должность, род занятий в общественном мнении.

**Социальная дифференциация** – более широкое понятие, обозначающее **любое** различие между группами людей (по интересам, возрасту, полу). Стратификация – это частный случай дифференциации, связанный с **неравенством**.

## **2. Социальная мобильность**

**Социальная мобильность** – изменение индивидом или группой своего положения в социальной структуре, переход из одной социальной страты в другую.

### **Виды мобильности:**

Критерий	Вид мобильности	Сущность	Пример
<b>Направление</b>	<b>Горизонтальная</b>	Переход в группу, находящуюся на том же уровне (без изменения статуса)	Переезд из одного города в другой, смена гражданства, переход в другую религиозную общину

Критерий	Вид мобильности	Сущность	Пример
	<b>Вертикальная</b>	Переход на более высокий ( <b>восходящая</b> ) или более низкий ( <b>нисходящая</b> ) социальный уровень	Повышение в должности (восх.), разорение предпринимателя (нисх.)
<b>Структура причин</b>	<b>Индивидуальная</b>	Перемещение человека, связанное с его личными достижениями или неудачами	Карьерный рост благодаря таланту
	<b>Групповая</b>	Перемещение целых групп в связи с изменениями в обществе (революции, реформы)	Упадок дворянства после 1917 г., rise of IT-специалистов в 2000-е
<b>Время</b>	<b>Межпоколенная</b>	Изменение статуса детей относительно родителей	Сын рабочего становится профессором
	<b>Внутрипоколенная</b>	Изменение статуса одного человека в течение его жизни («карьерная мобильность»)	Специалист → руководитель отдела → директор

**Каналы социальной мобильности («социальные лифты»):** институты, способствующие перемещению людей.

**Армия** (особенно во время войны).

**Церковь** (в прошлом – важнейший лифт).

**Школа и система образования** (ключевой лифт в современном обществе).

**Политические организации и партии.**

**Профессиональные организации** (научные сообщества, профсоюзы).

**Брак с представителем более высокой страты.**

**Маргинальность** – пограничное, промежуточное положение человека или группы, которые выпали из своей прежней социальной среды и не приспособились к новой (например, мигранты, безработные, «новые бедные»).

### 3. Социальные группы и общности

**Социальная группа** – устойчивая совокупность людей, объединенных общими интересами, нормами, ценностями и осознанием своей принадлежности к группе.

**Классификация социальных групп:**

Критерий	Виды групп	Примеры
<b>По численности и характеру взаимодействия</b>	<b>Малые</b> (небольшой состав, личные контакты)	Семья, школьный класс, друзья
	<b>Большие</b> (многочисленные, контакты опосредованы)	Нация, класс, сословие
<b>По способу организации</b>	<b>Формальные (официальные)</b> – создаются для выполнения конкретных задач, поведение регламентировано	Школа, армия, трудовой коллектив
	<b>Неформальные</b> – возникают стихийно на основе общих интересов, симпатий	Компания друзей, фан-клуб, дворовая команда
<b>По факту существования</b>	<b>Реальные</b> – объединены реальными признаками (пол, возраст, доход)	Молодежь, женщины, пенсионеры
	<b>Условные (социальные категории)</b> – выделяются статистически для целей анализа	«Потребители товара X», «избиратели 18-24 лет»
<b>По характеру отношений</b>	<b>Первичные</b> – непосредственные, личные, эмоционально окрашенные контакты (семья, друзья)	
	<b>Вторичные</b> – формальные, безличные, целерациональные контакты (партнеры по работе)	

**Социальная общность** – более широкое, зачастую стихийно сложившееся объединение людей на основе общего признака (территориальная, этническая, демографическая).

**Этнические общности (этносы)** – исторически сложившиеся устойчивые группы людей, обладающие общностью культуры, языка, психического склада, самосознания.

**Этапы развития:** род → племя → народность → **нация**.

**Нация** – тип этноса, сложившийся в индустриальную эпоху, обладающий государственностью или стремящийся к ней, общей экономикой, культурой и национальным самосознанием.

**Межнациональные отношения:** тенденции к интеграции (ЕС) и дифференциации (сепаратизм). **Причины конфликтов:** территориальные, экономические, социальные, исторические, культурно-языковые.

#### 4. Социальные статусы и роли

**Социальный статус** – позиция (положение) человека в обществе, связанная с определенными правами и обязанностями.

**Предписанный (приписанный) статус** – дается от рождения или по независящим от человека обстоятельствам (пол, возраст, национальность, социальное происхождение).

**Достижимый (приобретенный) статус** – достигается своими усилиями (образование, профессия, должность).

**Главный (интегральный) статус** – наиболее характерный для человека, по которому его выделяют другие (чаще профессиональный).

**Социальная роль** – модель поведения, ожидаемое от человека, занимающего определенный статус.

**Ролевой набор** – совокупность ролей, выполняемых человеком (студент, сын, друг, спортсмен).

**Ролевой конфликт** – ситуация, когда человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей (например, роль матери требует времени, а роль карьериста – полной отдачи работе).

#### 5. Социальные нормы и санкции. Отклоняющееся поведение

**Социальные нормы** – правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с его ценностями и регулирующие жизнь людей.

**Виды норм:** обычаи и традиции, моральные нормы, правовые нормы, религиозные нормы, правила этикета.

**Социальный контроль** – система способов воздействия общества на деятельность и поведение людей с целью обеспечения порядка.

**Формы контроля:** внутренний (**самоконтроль**) и внешний (со стороны общества).

**Санкции** – реакции общества на соблюдение или нарушение норм.

**Формальные санкции** – применяются официальными органами согласно установленным правилам (премия, штраф, увольнение, тюремный срок).

**Неформальные санкции** – реакция неофициального окружения (похвала, комплимент, насмешка, бойкот).

**Позитивные санкции** – поощрение за соответствие нормам.

**Негативные санкции** – наказание за отклонение от норм.

**Отклоняющееся (девиантное) поведение** – поведение, которое не согласуется с общепринятыми нормами.

**Негативное девиантное поведение** – причиняет вред обществу (преступность, алкоголизм, наркомания).

**Позитивное девиантное поведение** – отклоняется от обычных норм в сторону, оцениваемую как положительная (гениальность, героизм, самопожертвование).

**Социальная опасность: преступность** – наиболее опасный вид отклоняющегося поведения, нарушающий **правовые нормы**.

## **6. Социальный конфликт**

**Социальный конфликт** – высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, взглядов, позиций.

**Структура конфликта:**

**Стороны конфликта (субъекты):** индивиды, группы, организации.

**Предмет конфликта:** конкретная причина, из-за которой возник спор.

**Объект конфликта:** ресурс, на который претендуют стороны (власть, богатство, территория).

**Виды конфликтов:**

По субъектам: **межличностные, межгрупповые, внутриличностные.**

По сферам: политические, экономические, социальные, этнические, религиозные.

**Стадии развития конфликта:**

Предконфликтная ситуация (накопление противоречий).

Инцидент (открытое столкновение).

Эскалация (расширение конфликта).

Кульминация (пик противостояния).

Завершение конфликта.

Постконфликтная ситуация (последствия).

#### **Пути разрешения конфликтов:**

**Компромисс** – взаимные уступки.

**Переговоры** – мирное обсуждение проблемы.

**Посредничество (медиация)** – участие третьей нейтральной стороны.

**Арбитраж** – обращение к уполномоченному органу.

**Применение силы** – подавление одной стороной другой (наименее эффективный в долгосрочной перспективе).

## **7. Семья и брак**

**Семья** – малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная общностью быта, взаимной помощью и ответственностью.

**Брак** – юридически оформленный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

#### **Функции семьи:**

**Репродуктивная** – продолжение рода.

**Воспитательная** – социализация детей.

**Хозяйственно-экономическая** – ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка.

**Эмоционально-психологическая** – любовь, поддержка, защита.

**Духовно-нравственная** – формирование ценностей.

**Социально-статусная** – предоставление определенного статуса членам семьи.

**Досуговая (рекреационная)** – организация отдыха.

#### **Типы семей:**

Критерий	Тип семьи	Характеристика
<b>Состав</b>	<b>Нуклеарная</b> – состоит из супружеской пары с детьми	Преобладает в современном обществе

Критерий	Тип семьи	Характеристика
	<b>Расширенная (многопоколенная)</b> – включает несколько поколений родственников	Характерна для традиционного общества
<b>Количество детей</b>	<b>Бездетная, малодетная (1-2 ребенка), многодетная (3 и более)</b>	
<b>Характер распределения обязанностей</b>	<b>Традиционная (патриархальная)</b> – главой является мужчина, четкое разделение обязанностей	
	<b>Партнерская (эгалитарная)</b> – равное распределение прав и обязанностей	Распространена в современном обществе
<b>Наследование</b>	<b>Патрилинеальная</b> – по мужской линии, <b>матрилинеальная</b> – по женской линии	
<b>Место проживания</b>	<b>Патрилокальная</b> – с семьей мужа, <b>матрилокальная</b> – с семьей жены, <b>нео-локальная</b> – отдельно	

## 8. Молодежь как социальная группа. Демография

**Молодежь** – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик (примерно 16-30 лет), особенностей социального положения (переход от детства к взрослости, получение образования, начало трудовой деятельности, создание семьи) и определенных социально-психологических качеств.

**Особенности молодежи:** стремление к самореализации, освоение новых социальных ролей, высокая мобильность, критическое мышление, особая субкультура.

**Молодежная субкультура** – культура определенных молодых групп, отличающаяся от доминирующей культуры (свой сленг, мода, музыка, образ жизни). Может быть протестной (контркультурой).

**Демографическая ситуация в РФ:** основные тенденции – старение населения, низкая рождаемость (частично компенсируемая мерами поддержки), проблемы миграции. **Демографическая политика** – меры государства, направленные на стимулирование рождаемости и укрепление семьи (материнский капитал, пособия, программы ипотеки).

---

### **Ключевые связи с другими блоками и практика ЕГЭ:**

**Социальные отношения – Экономика:** Безработица как социально-экономическое явление, доход как критерий стратификации.

**Социальные отношения – Политика:** Этнические конфликты, молодежная политика, социальная политика государства.

**Социальные отношения – Право:** Брак как правовой институт (СК РФ), права ребенка, права национальных меньшинств, юридическая ответственность за девиантное поведение.

#### **Типичные задания:**

**Задания 1-4, 9-12:** Верные/неверные суждения о социальных группах, стратификации, семье, конфликтах.

**Задание 24:** Раскрытие на примерах темы «Социальная мобильность в современной России», «Функции семьи», «Роль социальных норм». **Нужны конкретные примеры из жизни, истории, СМИ.**

**Задание 25:** Дать определение понятию «социальная группа», «отклоняющееся поведение», «социальный контроль» и составить с ними предложения.

**Задание 28:** Составить план по теме «Семья как социальный институт», «Социальный конфликт и пути его разрешения».

**Эссе (29):** Частые цитаты по проблемам: свобода и ответственность личности, роль семьи в обществе, проблема отцов и детей, социальное неравенство.

**Как учить:** Составлять таблицы по всем классификациям (виды групп, типы семей, виды мобильности). Учить критерии стратификации (ДОПП: доход, образование, власть, престиж). Использовать актуальные примеры из современной российской жизни (демография, миграция, молодежные движения) для аргументации.

## **БЛОК 4: ПОЛИТИКА. Полная теория**

## 1. Понятие власти. Политическая власть

**Власть** – это способность и возможность одного субъекта (индивида, группы, организации) навязывать свою волю другим, воздействовать на их поведение и деятельность, даже вопреки сопротивлению.

**Политическая власть** – это особая форма власти, способность определенной социальной группы или индивида осуществлять свою волю, воздействовать на поведение людей с помощью **государственно-правовых средств** (законов, аппарата управления, судов).

**Легитимность власти** – признание власти обществом, добровольное согласие населения подчиняться ее решениям. **Виды легитимности по М. Веберу:**

**Традиционная** – основана на вере в священность и неизменность существующих порядков и обычаев (власть монархов, вождей племени).

**Харизматическая** – основана на вере в исключительные личные качества лидера (героя, пророка).

**Легально-рациональная (демократическая)** – основана на вере в законность установленного порядка, подчинение не личности, а законам (власть в правовом государстве).

## 2. Государство, его признаки и функции

**Государство** – это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения, способная делать свои веления обязательными для всего населения страны.

### Признаки государства:

**Публичная власть** – отделенная от общества, осуществляемая профессиональным аппаратом (чиновники, армия, полиция, суды).

**Суверенитет** – верховенство власти внутри страны и независимость на международной арене.

**Территориальная организация** – власть распространяется на четко ограниченную территорию.

**Налогообложение** – право собирать обязательные платежи (налоги) для содержания аппарата и выполнения функций.

**Монополия на легальное применение силы** – только государство может законно использовать принуждение.

**Исключительное право издавать законы.**

### **Функции государства:**

**Внутренние:** экономическая, социальная, правоохранительная, политическая (управление обществом), культурно-образовательная, экологическая.

**Внешние:** оборона страны, участие в международном сотрудничестве, поддержание мирового порядка, внешнеэкономическая деятельность.

## **3. Форма государства**

Состоит из **трех элементов:** форма правления, форма территориального устройства, политический режим.

### **3.1. Форма правления (кто и как правит?)**

**Монархия** – верховная власть принадлежит одному лицу (монарху) и передается по наследству.

**Абсолютная (неограниченная)** – власть монарха ничем не ограничена (Саудовская Аравия, ОАЭ).

**Ограниченная (конституционная, парламентская)** – власть монарха ограничена конституцией и парламентом, реальные полномочия у правительства (Великобритания, Япония, Швеция).

**Республика** – верховная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок.

**Президентская** – президент является главой государства и главой исполнительной власти (правительства). Избирается народом, независим от парламента (США, Бразилия).

**Парламентская** – правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Президент – глава государства с представительскими функциями, реальная исполнительная власть у премьер-министра (Германия, Италия, Индия).

**Смешанная (полупрезидентская)** – сильный президент и правительство, ответственное перед парламентом (Франция, **Российская Федерация**, Польша).

### **3.2. Форма территориального устройства (как организована территория?)**

**Унитарное государство** – единая, неделимая система органов власти, единая конституция, право, гражданство (Франция, Китай, Япония, большинство стран).

**Федеративное государство** – союзное государство, состоящее из субъектов (штатов, земель, республик), обладающих определенной политической самостоятельностью. Два уровня власти: федеральный и региональный, разграничение полномочий (США, Германия, **Российская Федерация**, Индия).

**Конфедерация** – союз **независимых** государств, созданный для достижения конкретных целей (оборона, экономика). Неустойчивое образование (ЕС имеет черты конфедерации, исторически – США до 1789 г., Швейцарский союз до 1848 г.).

### 3.3. Политический режим (какими методами осуществляется власть?)

**Демократический** – источник власти – народ; принципы: политический плюрализм, разделение властей, гарантия прав и свобод, верховенство права, выборность органов власти.

**Авторитарный** – власть сосредоточена в руках одного лица или группы, права и свободы граждан ограничены, оппозиция подавляется, но сохраняется автономия частной жизни и экономики (современные монархии Персидского залива, Сингапур).

**Тоталитарный** – полный контроль государства над всеми сферами жизни общества, одна идеология, массовые репрессии, культ лидера, милитаризация (фашистская Италия, нацистская Германия, СССР периода сталинизма, КНДР).

## 4. Гражданское общество и правовое государство

**Гражданское общество** – это сфера **самостоятельной** инициативы граждан, добровольных ассоциаций, независимая от прямого государственного вмешательства.

**Институты гражданского общества:** общественные организации, профсоюзы, благотворительные фонды, церковь, независимые СМИ, политические партии, клубы по интересам.

**Функции:** защита частных интересов, контроль над государством, сглаживание социальных конфликтов.

**Правовое государство** – государство, вся деятельность которого подчинена нормам права и направлена на защиту достоинства, прав и свобод человека.

**Признаки правового государства:**

**Верховенство права (закона)** – все подчинены закону.

**Гарантированность и незыблемость прав и свобод человека.**

**Принцип разделения властей** на законодательную, исполнительную и судебную (система «сдержек и противовесов»).

**Взаимная ответственность государства и гражданина.**

**Независимость и авторитет суда.**

**Связь:** Гражданское общество – основа для построения правового государства.

## **5. Политическая элита и лидерство**

**Политическая элита** – относительно небольшая группа людей, обладающая наибольшей властью, влиянием, богатством, принимающая ключевые политические решения.

**Политическое лидерство** – постоянное приоритетное влияние со стороны определенного лица на все общество или группу.

**Типы лидерства по М. Веберу:**

**Традиционное** (вождь племени).

**Харизматическое** (революционеры, пророки).

**Рационально-легальное** (избранный президент, премьер-министр в демократической системе).

## **6. Политические партии и движения**

**Политическая партия** – это организованная группа, выражающая интересы определенной социальной общности и стремящаяся к завоеванию и осуществлению государственной власти.

**Признаки партии:** 1) наличие программы, 2) наличие устава, 3) наличие организационной структуры, 4) участие в борьбе за власть.

**Функции партий:**

**Борьба за власть и управление государством.**

**Представительство интересов** социальных групп.

**Политическая социализация** граждан (привлечение к политике).

**Выдвижение политических лидеров.**

**Разработка и распространение идеологии.**

**Типологии партий:**

**По идеологии:** либеральные, консервативные, социалистические/коммунистические, националистические, клерикальные (религиозные), экологические.

**По отношению к власти:** правящие и оппозиционные.

**По способу организации:** **кадровые** (немногочисленные, активизируются в период выборов) и **массовые** (многочисленные, постоянное членство, идеологическая сплоченность).

**Партийная система:**

**Однопартийная** – одна партия монополизирует власть (тоталитарные и авторитарные режимы).

**Двухпартийная** – две сильные партии попеременно сменяют друг друга у власти (США, Великобритания).

**Многопартийная** – ни одна партия не может прийти к власти в одиночку, формируются коалиции (большинство стран Европы, **Россия**).

**Политические движения** – более аморфные, чем партии, объединения граждан, созданные для защиты общих интересов и не ставящие цели прихода к власти (экологическое, антивоенное, женское движения).

## 7. Избирательные системы

**Избирательное право:**

**Активное** – право избирать (с 18 лет в РФ).

**Пассивное** – право быть избранным (с 18 лет – в местные органы, с 21 г. – в Госдуму, с 35 л. – президентом РФ).

**Принципы демократических выборов:** всеобщие, равные, прямые, тайные, свободные, альтернативные, гласные.

**Типы избирательных систем:**

Тип системы	Сущность	Достоинства	Недостатки	Примеры	
<b>Мажоритарная</b>	Побеждает кандидат, получивший <b>большинство голосов</b> в округе.	<b>1) Относительного большинства</b> («первый пришел-первый»): побеждает тот,	Прочная связь депутата с округом	Голоса, поданные за проигравших, <b>пропадают</b> ; мелкие партии не представ-	Великобритания (парламент), США (Конгресс)

Тип системы	Сущность	Достоинства	Недостатки	Примеры	
		у кого просто больше голосов, чем у соперников.		лены	
		<b>2) Абсолютного большинства:</b> для победы нужно >50% голосов. Часто требуется <b>2-й тур.</b>	Представитель реально поддержан большинством	Дороговизна, нестабильность	Франция (президент)
<b>Пропорциональная</b>	Места в парламенте распределяются <b>между партиями</b> пропорционально количеству поданных за них голосов.	Списки кандидатов выдвигают партии. Существует <b>процентный барьер</b> (в РФ – 5%).	Учет мнения меньшинств, представительство партий	Слабая связь депутата с избирателями, зависимость от партийной верхушки	Израиль, Нидерланды
<b>Смешанная</b>	<b>Сочетает обе системы:</b> часть депутатов избирается по мажоритарной, часть – по пропорциональной.		Сочетает плюсы обеих систем	Усложненный механизм	<b>Россия (Госдума), Германия</b>

## 8. Политическая идеология

Система идей, ценностей и взглядов, выражающая интересы определенной социальной группы и направленная на завоевание или удержание власти.

Идеология	Сущность (идеалы)	Роль государства	В экономике	Социальная политика	Известные мыслители
<b>Либерализм</b>	<b>Свобода</b> личности, права человека, индивидуализм, равенство возможностей	<b>Минимальное</b> («ночной сторож»). Защита прав, но невмешательство в экономику и частную жизнь.	Свободный рынок, частная собственность, конкуренция	Индивидуальная ответственность, равенство возможностей, а не результатов	Дж. Локк, А. Смит
<b>Консерватизм</b>	<b>Традиции</b> , стабильность, порядок, семья, религия, авторитет	<b>Сильное</b> , охраняющее традиции. «Что не запрещено – обязательно».	Осторожное отношение к рынку, поддержка традиционных укладов	Поддержка традиционных ценностей, иерархия	Э. Бёрк, Ж. де Местр
<b>Социализм/ Коммунизм</b>	<b>Равенство</b> , справедливость, коллективизм, общественная собственность	<b>Всеобъемлющее</b> , контролирующее все сферы для достижения равенства.	Плановая экономика, госсобственность, ликвидация эксплуатации	Всеобщее социальное обеспечение, уничтожение классов	К. Маркс, Ф. Энгельс
<b>Национализм</b>	<b>Нация</b> как высшая ценность, ее единство и независимость	Национальное государство, защищающее интересы титульной нации.	Может сочетаться с разными моделями	Приоритет представителям своей нации	Дж. Мадзини
<b>Социал-демократия (современная)</b>	<b>Смешанная идеология</b> : свобода + социальная справедливость.	<b>Социальное государство</b> : активно регулирует экономику и социальную сферу для смягчения неравенства.	Рыночная экономика + госрегулирование, развитое социальное партнерство	Система социальных гарантий (образование, медицина, пенсии)	Э. Бернштейн

## 9. Политическое участие и культура

**Политическое участие** – действия граждан с целью влияния на политические решения и выбор представителей власти.

**Формы:** голосование, участие в митингах, демонстрациях, членство в партиях, обращения в органы власти, лоббирование, участие в выборах в качестве кандидата.

**Политический абсентеизм** – уклонение от политического участия, неучастие в выборах.

**Политическая культура** – совокупность ценностей, убеждений и образцов поведения, относящихся к политической системе.

**Типы по Г. Алмонду и С. Вербе:** патриархальная (низкая осведомленность), подданническая (ожидание благ от государства, но не участие), активистская (гражданская) (активное и осознанное участие).

## 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РФ (Ключевое для ЕГЭ!)

Знание основ конституционного строя РФ – **обязательно**.

**РФ** – демократическое, федеративное, правовое, светское, социальное, республиканское государство. (ст. 1, 7, 14 Конституции).

**Носитель суверенитета и источник власти** – **многонациональный народ**. (ст. 3).

**Разделение властей**. (ст. 10).

**Органы государственной власти РФ:**

Ветвь власти	Орган	Состав, формирование	Ключевые полномочия
<b>ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ (Федеральное Собрание)</b>	<b>Совет Федерации</b>	По 2 представителя от каждого субъекта РФ (от законодат. и исполн. власти). Не избираются народом.	1) Утверждение изменения границ между субъектами. 2) Утверждение указов Президента о военном/чрезвычайном положении. 3) Назначение судей высших судов, Генпрокурора. 4) Отрешение Президента от должности.

Ветвь власти	Орган	Состав, формирование	Ключевые полномочия
	<b>Государственная Дума</b>	450 депутатов. <b>Смешанная избирательная система:</b> 225 – по партийным спискам (пропорциональная), 225 – по одномандатным округам (мажоритарная). Срок – 5 лет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Принятие федеральных законов.</li> <li>2) Дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства.</li> <li>3) Решение вопроса о доверии Правительству.</li> <li>4) Объявление амнистии.</li> <li>5) Выдвижение обвинения против Президента для отстранения.</li> </ol>
<b>ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>	<b>Правительство РФ</b>	Председатель, его заместители, федеральные министры. Председателя назначает Президент с согласия Госдумы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и исполнение федерального бюджета.</li> <li>2) Проведение единой финансовой, социальной политики.</li> <li>3) Управление федеральной собственностью.</li> <li>4) Обеспечение обороны, безопасности, внешней политики.</li> </ol>
	<b>Президент РФ</b>	<b>Глава государства,</b> избирается всенародным голосованием на 6 лет (с 2012 г.). Не входит напрямую ни в одну ветвь власти, но обеспечивает их согласованное функционирование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение основных направлений внутренней и внешней политики.</li> <li>2) Назначение с согласия ГД Председателя Правительства.</li> <li>3) Формирование и руководство Советом Безопасности.</li> <li>4) Является Верховным Главнокомандующим.</li> <li>5) Назначение выборов ГД, роспуск ГД в случаях, предусмотренных Конституцией.</li> <li>6) Подписание и об-</li> </ol>

Ветвь власти	Орган	Состав, формирование	Ключевые полномочия
			народование федеральных законов. 7) Руководство внешней политикой.
<b>СУДЕБНАЯ</b>	<b>Конституционный Суд РФ</b>	19 судей, назначаются Советом Федерации по представлению Президента.	Проверяет законы на соответствие Конституции, разрешает споры о компетенции между органами власти.
	<b>Верховный Суд РФ</b>	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.	
	<b>Система федеральных судов</b>	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.	

### Ключевые связи с другими блоками и практика ЕГЭ:

**Политика – Право:** Конституция – основа политической системы. Все органы власти действуют в правовом поле. Права человека – ключевая ценность.

**Политика – Экономика:** Экономическая политика государства, государственный бюджет, налоги.

**Политика – Социальные отношения:** Социальная политика, этнополитические конфликты.

#### Типичные задания:

**Задание 13:** На проверку знаний о гос. устройстве РФ, функциях органов власти, избирательных системах.

**Задания 14-16 (частично):** Связаны с правом, но требуют знания политических институтов.

**Задание 24:** Примеры на тему «Функции политических партий в демократическом обществе», «Разделение властей в РФ», «Участие граждан в политической жизни».

**Задание 25:** Дать определение понятию «политическая партия», «гражданское общество», «демократия», «политический режим».

**Задание 28:** План по теме «Избирательная система РФ», «Ветви власти в РФ и их взаимодействие», «Признаки правового государства».

**Эссе (29):** Очень частый блок для эссе. Темы: власть и ее легитимность, демократия и ее ценности, роль гражданского общества, проблема соотношения свободы и ответственности власти.

**Как учить:** Выучить наизусть статьи 1-16, 80-93 Конституции РФ. Составлять схемы «Система органов госвласти РФ». Учиться сравнивать формы правления и режимы в таблицах. Следить за актуальными политическими процессами в России и мире для примеров.

## **БЛОК 5: ПРАВО. Полная теория**

### **1. Теория права: система, нормы, источники**

**Право** – система общеобязательных, формально определенных норм (правил поведения), установленных и охраняемых государством, регулирующих общественные отношения.

**Система права** – внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных элементов.

**Норма права (правовая норма)** – первичный элемент системы. **Структура нормы:**

**Гипотеза** – часть нормы, указывающая на условия ее действия (если...).

**Диспозиция** – само правило поведения, права и обязанности (то...).

**Санкция** – меры ответственности за нарушение нормы (иначе...).

**Институт права** – совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения (институт брака, институт собственности).

**Отрасль права** – совокупность правовых норм и институтов, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений (гражданское, уголовное право). **Главный критерий отрасли** – предмет регулирования (какие отношения?) и **метод** (как регулируются?).

**Источники (формы) права:**

**Нормативный правовой акт (НПА)** – официальный документ, принятый компетентным органом в установленном порядке. Имеет **иерархию (лестницу)**:

**Конституция РФ** (высшая юридическая сила).

**Федеральные конституционные законы (ФКЗ).**

**Федеральные законы (ФЗ), Кодексы** (систематизированные законы).

**Указы Президента РФ.**

**Постановления Правительства РФ.**

**Акты федеральных органов исполнительной власти** (приказы, инструкции).

**Законы субъектов РФ** и иные акты регионального и местного уровня.

**Правовой обычай** – правило поведения, сложившееся исторически и вошедшее в привычку, санкционированное государством.

**Судебный прецедент** – решение суда по конкретному делу, служащее образцом для аналогичных дел (основа системы в Великобритании, США). В РФ не является официальным источником, но имеет важное значение.

**Нормативный договор** – международный договор, соглашение между субъектами права (Федеративный договор, коллективный договор на предприятии).

**Публичное и частное право:**

**Публичное право** – регулирует отношения между государством и гражданами (государственное, уголовное, административное). Метод – субординация (власти и подчинения).

**Частное право** – регулирует отношения между равноправными субъектами (гражданское, семейное, трудовое). Метод – координация (равенства сторон).

## **2. Правоотношения и правонарушения**

**Правоотношение** – общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого имеют взаимные права и обязанности, гарантированные государством.

**Структура правоотношения:**

**Субъекты:** физические лица (граждане, иностранцы, апатриды), юридические лица, государство.

**Объект:** то, на что направлены права и обязанности (материальные блага, нематериальные блага, действия, результаты действий).

**Содержание:** субъективные права и юридические обязанности.

**Правоспособность** – способность иметь права и нести обязанности (возникает с рождения).

**Дееспособность** – способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать обязанности.

Полная дееспособность – с 18 лет (или с момента эмансипации с 16 лет).

Частичная (неполная) дееспособность несовершеннолетних (с 6 до 14 лет – малолетние, с 14 до 18 лет).

**Юридические факты** – конкретные жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**События** – не зависят от воли людей (рождение, смерть, стихийное бедствие).

**Действия** – зависят от воли людей. Бывают **правомерные** (поступки, юридические акты) и **неправомерные** (правонарушения).

**Правонарушение** – противоправное, виновное, общественно опасное деяние (действие или бездействие), за которое предусмотрена юридическая ответственность.

**Признаки:** противоправность, виновность, общественная опасность (вред), наказуемость.

**Виды: проступки** (менее опасные) и **преступления** (наиболее опасные).

**Юридическая ответственность** – применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение.

**Принципы:** законность, справедливость, неотвратимость, целесообразность, индивидуализация.

**Виды ответственности (соотносятся с отраслью права):**

Вид ответственности	За что наступает?	Кем применяется?	Основные меры	Отрасль права
<b>Уголовная</b>	За <b>преступления</b> (кража, убийство, грабеж)	Только суд	Лишение свободы, исправительные работы, штраф, по-	Уголовное право

Вид ответственности	За что наступает?	Кем применяется?	Основные меры	Отрасль права
			жизненное заключение	
<b>Административная</b>	За <b>административные проступки</b> (нарушение ПДД, мелкое хулиганство, распитие спиртного в общественном месте)	Суд, органы исполнительной власти (полиция, комиссия по делам несовершеннолетних)	Штраф, административный арест, лишение спецправ (водительских)	Административное право
<b>Гражданско-правовая</b>	За <b>нарушение договорных обязательств</b> или причинение имущественного <b>вреда</b> (неуплата долга, порча чужой вещи)	Суд	Возмещение убытков, уплата неустойки, компенсация морального вреда	Гражданское право
<b>Дисциплинарная</b>	За <b>нарушение трудовой дисциплины</b> (опоздание, неисполнение приказа)	Работодатель	Замечание, выговор, увольнение	Трудовое право
<b>Материальная</b>	За <b>причинение материального ущерба</b> работодателю	Работодатель (в порядке, установленном ТК)	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	Трудовое право

### 3. Конституция РФ. Основы конституционного строя

**КОНСТИТУЦИЯ РФ – ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК. НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СТАТЬИ.**

**Юридические свойства Конституции:** верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, особый порядок принятия и изменения.

## **Основы конституционного строя (глава 1):**

**РФ – демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления** (ст. 1, 7, 14).

**Человек, его права и свободы – высшая ценность** (ст. 2).

**Народ – единственный источник власти.** Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию (ст. 3, 4).

РФ состоит из **равноправных субъектов** (республики, края, области, города фед. значения, автономная область, автономные округа) – ст. 5.

**Разделение властей** на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10).

**Идеологическое и политическое многообразие, многопартийность** (ст. 13).

**Федеративное устройство:** 85 субъектов. Разграничение предметов ведения:

**Ведение РФ** (федеральный центр): оборона, внешняя политика, финансы, федеральная государственная собственность, ядерная энергетика и др. (ст. 71).

**Совместное ведение РФ и субъектов** (ст. 72): вопросы образования, здравоохранения, охраны природы, борьбы с катастрофами.

**Ведение субъектов РФ** – все остальные вопросы.

## **4. Права и свободы человека и гражданина (Глава 2 Конституции РФ)**

**Естественные права** – принадлежат от рождения, неотчуждаемы.

**Гражданские (личные) права** (ст. 19-29, 45-54): право на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, жилища, свобода передвижения, совести и вероисповедания.

**Политические права** (ст. 29-33): свобода мысли и слова, собраний, митингов, право участвовать в управлении государством, избирать и быть избранным, право на обращение в органы власти.

**Социально-экономические права** (ст. 34-44): право на частную собственность, наследование, свободное использование способностей для предпринимательства, труд, отдых, социальное обеспечение, жилище, охрану здоровья.

**Культурные права** (ст. 26, 44): право на пользование родным языком, свободу творчества, участие в культурной жизни.

**Конституционные обязанности:** платить налоги, сохранять природу, защищать Отечество (для мужчин с 18 лет), заботиться о детях и нетрудоспособных родителях, получить основное общее образование.

## **5. Органы государственной власти в РФ (Повторение и углубление политического блока)**

**Президент РФ (гл. 4):** глава государства, гарант Конституции, избирается на 6 лет. Определяет основные направления политики, представляет страну на международной арене, является Верховным Главнокомандующим.

**Федеральное Собрание (гл. 5) – парламент:**

**Совет Федерации:** по 2 представителя от каждого субъекта. Утверждает изменения границ, указы Президента о ЧП, назначает судей высших судов, Генпрокурора.

**Государственная Дума:** 450 депутатов, избирается на 5 лет. Принимает законы, дает согласие на назначение Председателя Правительства, решает вопрос о доверии Правительству.

**Правительство РФ (гл. 6):** высший орган исполнительной власти. Разрабатывает бюджет, проводит единую социально-экономическую политику.

**Судебная власть (гл. 7):**

**Конституционный Суд РФ** – проверяет законы на соответствие Конституции.

**Верховный Суд РФ** – высший суд по гражданским, уголовным, административным делам.

Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

**Прокуратура РФ** – надзор за соблюдением законов, координация правоохранительной деятельности.

## **6. Отрасли права РФ (Ключевые положения)**

### **6.1. Гражданское право**

**Регулирует:** имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

**Субъекты (физические и юридические лица) равны.**

**Источник:** Гражданский кодекс РФ (ГК РФ).

**Основные институты:**

**Право собственности:** владение, пользование, распоряжение.

**Обязательственное право:** обязательства из договора (купля-продажа, аренда, подряд) и из причинения вреда.

**Наследственное право:** наследование по завещанию и по закону (очереди наследников).

**Гражданская дееспособность:** малолетние (6-14 лет) могут совершать мелкие бытовые сделки; несовершеннолетние (14-18 лет) – распоряжаться своим доходом, совершать мелкие сделки с согласия родителей.

## 6.2. Семейное право

**Регулирует:** отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье.

**Источник:** Семейный кодекс РФ (СК РФ).

**Условия заключения брака:** взаимное добровольное согласие, достижение брачного возраста (18 лет, может быть снижен до 16 лет), отсутствие других браков, близкого родства.

**Имущественные права супругов:** совместная собственность (нажитое в браке) и личная собственность (добрачное, подаренное, унаследованное).

**Права ребенка:** жить и воспитываться в семье, общаться с родителями, выразить свое мнение, право на имя, отчество, фамилию.

## 6.3. Трудовое право

**Регулирует:** отношения между работником и работодателем.

**Источник:** Трудовой кодекс РФ (ТК РФ).

**Трудовой договор** – соглашение между работником и работодателем. Обязательные условия: место работы, трудовая функция, дата начала работы, оплата труда.

**Рабочее время и время отдыха:** нормальная продолжительность – 40 часов в неделю. Виды времени отдыха: перерывы, выходные, праздники, отпуск (ежегодный оплачиваемый – 28 календарных дней).

**Дисциплинарная ответственность работника:** замечание, выговор, увольнение.

## 6.4. Уголовное право

**Регулирует:** отношения, связанные с совершением **преступления** и назначением **наказания**.

**Источник:** Уголовный кодекс РФ (УК РФ).

**Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

**Состав преступления:** объект, объективная сторона (деяние), субъект (лицо, достигшее возраста уголовной ответственности: 16 лет, а за тяжкие – с 14 лет), субъективная сторона (вина: умысел или неосторожность).

**Виды наказаний:** штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы.

## 6.5. Административное право

**Регулирует:** общественные отношения в сфере государственного управления.

**Источник:** Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ).

**Административное правонарушение** – противоправное, виновное деяние, за которое установлена административная ответственность.

**Субъекты:** физические лица (с 16 лет) и юридические лица.

**Основные виды взысканий:** предупреждение, административный штраф, административный арест (до 15 суток), лишение специального права (например, водительских прав).

## 6.6. Экологическое право

**Регулирует:** отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

**Принципы:** платность природопользования, ответственность за экологический вред.

**Способы защиты экологических прав:** обращения в органы власти, прокуратуру, суд.

## 7. Международное право и защита прав человека

**Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)** – первый универсальный международный акт по правам человека.

**Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)** – документ Совета Европы. Граждане РФ могут обращаться в **Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ)** после исчерпания всех внутренних средств правовой защиты.

**Международный пакт о гражданских и политических правах** и **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)**.

## 8. Гражданство РФ

**Гражданство** – устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

**Принципы:** единое гражданство, равенство, невозможность лишения гражданства, возможность иметь двойное гражданство (бипатрид).

**Основания приобретения:** по рождению (филиация), в результате приема в гражданство (натурализация), восстановление в гражданстве, оптация (выбор при изменении границ).

---

### Ключевые связи с другими блоками и практика ЕГЭ:

**Право – Политика:** Конституция – основа государства, разделение властей, избирательное право.

**Право – Экономика:** Право собственности, договоры, предпринимательское право, налоги.

**Право – Социальные отношения:** Права ребенка, семейные правоотношения, трудовые споры.

#### Типичные задания:

**Задания 14-16:** Комплексные задания на анализ правовых ситуаций. **Нужно определить отрасль права, вид правонарушения, меру ответственности, субъектов.**

**Задание 19-20 (часть 2):** Часто текст правового характера.

**Задание 24:** Примеры на тему «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Способы защиты гражданских прав», «Конституционные обязанности гражданина РФ».

**Задание 25:** Дать определение понятию «юридическая ответственность», «гражданство», «трудовой договор», «преступление».

**Задание 28:** План по теме «Права и обязанности налогоплательщика», «Конституционные гарантии правосудия в РФ», «Основания приобретения гражданства РФ».

**Эссе (29):** Цитаты на тему справедливости, равенства перед законом, взаимосвязи права и морали, проблемы смертной казни.

**Как учить:**

**Выучить главы 1, 2, 4-7 Конституции РФ.** Без этого невозможно.

**Составлять таблицы:** «Виды юридической ответственности», «Отрасли права», «Права человека по группам».

**Решать много практических задач** (особенно задания 14-16), чтобы научиться применять абстрактные нормы к конкретным ситуациям.

**Учить точные формулировки** из кодексов (возраст уголовной ответственности, условия брака, виды наказаний).

**Использовать актуальные примеры** из новостей (суды по громким делам, изменения в законодательстве – например, о пенсионном возрасте, об ответственности за экологические нарушения).